

## Iluminando la Educación Técnica

### Título

Educación Técnica para la electrificación urbana y rural

### Ubicación

Provincias de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas

### Tiempo de duración

2015 – 2016

### Presupuesto

31 908 euros

### Donantes

Bélgica y la Fundación Schneider Electric

### Sector

Educación y Formación Técnica Profesional

### Enfoque

Desarrollo profesional de docentes de Bachillerato Técnico; colegios vinculados al proyecto; Industria



### Desafío

En 2015, el Ministerio de Educación formuló las políticas públicas para el Bachillerato Técnico (BT) una de las opciones de Educación Secundaria. El objetivo de estas políticas es fortalecer el sistema educativo para estimular que quienes se gradúan posean las habilidades necesarias para contribuir en la transformación de la matriz productiva del país. El posible desajuste entre las habilidades adquiridas y las demandas laborales es una cuestión que tiene que ver con la relevancia y la calidad educativa.

El sector energético, en general, y el sector eléctrico, en particular, tienen una alta prioridad en los planes de Gobierno. Es de fundamental importancia que se incremente la generación y transmisión de energía destinada a la producción y se mejore la calidad de vida de la población ecuatoriana. Se espera que el aumento de la inversión en este sector impulse aún más la demanda de trabajadores y trabajadoras calificadas a lo largo de la cadena de valor del sistema de electricidad.

En este marco, el Ministerio de Educación ha priorizado la Figura Profesional 'Instalaciones, equipos y máquinas eléctricas' como clave. El desafío, sin embargo, es asegurar que los colegios que ofrecen esta FIP proporcionen educación y formación de calidad que se alinee con las necesidades del mercado laboral.

El perfeccionamiento de las competencias técnicas y pedagógicas docentes en esta Figura Profesional es fundamental para afrontar este desafío.

### Meta

El Programa mejora la calidad y relevancia de la Figura Profesional 'Instalaciones, equipos y máquinas eléctricas', vinculando a los colegios y a las empresas y mejorando las competencias técnicas y pedagógicas de docentes.

### Enfoque

Para mejorar las competencias técnicas y pedagógicas de docentes en servicio, VVOB ha desarrollado un modelo para el **desarrollo profesional docente** y el **relacionamiento colegio-empresa** que combina las siguientes dimensiones:

- La generación de **trayectorias de formación** —enmarcadas en el enfoque de Conocimiento Pedagógico del Contenido (CPC)— con empresas y entidades especializadas —en este caso, son Schneider Electric y Senai— con el fin de proporcionar formación técnica actualizada a las docentes y los docentes involucrados.
- Mejorar el **equipamiento** de los colegios participantes, permitiendo así a sus docentes aplicar inmediatamente sus nuevas competencias y proporcionar una formación de calidad a sus estudiantes.

Para mejorar la relación costo-beneficio de esta estrategia, una de las modalidades implica la rotación de equipos entre los colegios involucrados o la creación de una red de colegios que se forma en una institución antena. Esta formación técnica es un componente reconocido en el escalafón de docentes de Bachillerato Técnico a nivel nacional, que vincula las oportunidades de ascenso y el aumento salarial con la participación en procesos de profesionalización y actualización de competencias.

Para alcanzar sus metas, VVOB Ecuador desarrolla la capacidad de sus socios educativos. VVOB utiliza métodos de desarrollo de capacidades que dan a las organizaciones asociadas la máxima responsabilidad en la ejecución y gestión de sus propios procesos de cambio. Esto se hace a través de la asistencia técnica proporcionada por el equipo de VVOB Ecuador, que incluye profesionales locales e internacionales en educación y gestión del cambio.

### Organismos socios

- Schneider Electric Ecuador S. A.
- Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial de Brasil (Senai Alagoas)
- Representantes del sistema de Asesoría pedagógica en los Distritos Educativos
- Ocho colegios que ofertan la FIP'Instalaciones, equipos y máquinas eléctricas

### Alcance



8

Colegios Técnicos seleccionados



35

Docentes de Bachillerato Técnico



301

Estudiantes



### Área de intervención

Ecuador

★ Oficina VVOB