

## EFTP

### Título

Fortalecimiento de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP)

### Ubicación

Provincias de Esmeraldas, Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas (Zonas Educativas 1 y 4)

### Tiempo de duración

2017 - 2021

### Presupuesto

4' 267 000 euros

### Donante

Bélgica

### Sector

Educación y Formación Técnica y Profesional Secundaria (EFTP)

### Enfoque

Formación continua de docentes y de equipos directivos educativos; Transición de la escuela al trabajo; Enfoque de la multiplicidad de habilidades; Respuesta en situaciones de emergencia; Equidad



### Desafío

La economía ecuatoriana se está transformando y está haciendo un esfuerzo por volverse menos dependiente de las industrias extractivas. La formación de jóvenes en Ecuador para que accedan a nuevas oportunidades es crucial, pero imposible sin una Educación Técnica y Profesional Secundaria relevante y de alta calidad.

Es particularmente importante crear una perspectiva positiva para la juventud en Esmeraldas, Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas —las provincias más afectadas por el terremoto de abril de 2016—. Los jóvenes y las jóvenes en estas zonas requieren de Educación Técnica alineada con el mundo del trabajo, así como de un ambiente escolar que sea seguro y les brinde apoyo.

El liderazgo educativo eficaz, la enseñanza de calidad y la consejería estudiantil pueden ayudar a enfrentar estos desafíos. Las instituciones educativas de once distritos fueron seleccionadas para el Programa 2017-2021, con base en el análisis de las necesidades del mercado laboral, en una oferta de cursos que respondan a estas necesidades y el acceso a estos cursos para jóvenes

### Meta

Los integrantes de los equipos directivos y docentes de secundaria de Educación Técnica en las provincias de Esmeraldas (Zona 1), Manabí (Zona 4) y Santo Domingo de los Tsáchilas (Zona 4), tienen las competencias para proporcionar

una educación de calidad y mejorar las habilidades técnicas y para la vida de sus estudiantes, con el fin de aumentar sus oportunidades y para obtener un trabajo decente.

### Enfoque

El Programa EFTP se centra en mejorar las **oportunidades de desarrollo profesional para integrantes de los equipos directivos, docentes y personal de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)**.

El Programa se construye alrededor de las siguientes estrategias:

- El fortalecimiento del sistema de apoyo al personal directivo de las instituciones educativas, asegurando la presencia de **personal DECE capacitado** y con el apoyo de colegas a través de **Comunidades de Aprendizaje profesional (CdA)**.
- La generación de datos confiables, para que las autoridades escolares puedan así mejorar la calidad de la educación en sus instituciones educativas, mediante el desarrollo de un **sistema de seguimiento de bachilleres de BT** unificado.
- La mejora de las competencias técnicas y pedagógicas de docentes a través de **formación especializada ofrecida por empresas** —enmarcada en el enfoque de Conocimiento Pedagógico del Contenido (CPC)— y el apoyo de **personal DECE capacitado**.

Cada estrategia contribuye a la implementación efectiva de los planes del Ministerio de Educación del Ecuador (MinEduc), que apuntan a la implementación de currículos de

**Bachillerato Técnico basados en competencias**, alineados con las demandas del mundo laboral y que contribuyan a la **transformación económica del país**.

*Para la finalización del programa EFTP:*

El **MinEduc** (a nivel central, zonal y distrital):

- Habrá establecido las Comunidades de Aprendizaje para personal directivo de los colegios
- Capacita y monitorea al personal de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) para dar apoyo en la creación de un ambiente escolar seguro y de apoyo, a través de metodologías de Resolución Alternativa de Conflictos (RAC) y la orientación de estudiantes en la construcción de Proyectos de Vida (PdV) enfocada en sus talentos y pasiones
- Habrá implementado una serie de proyectos colaborativos a nivel de Distrito Educativo entre colegios que ofertan Bachillerato Técnico y empresas activas en agricultura, construcción y servicios turísticos, entre otras áreas produ

La **Pucese** y la **UTM**:

- Habrán diseñado e implementado un postgrado en pedagogía vocacional dirigido, principalmente, a docentes de Bachillerato Técnico que ya se encuentran en funciones, pero también a las personas que están todavía formándose a nivel universitario y a profesionales del sector productivo que quisieran ingresar en el magisterio

Para alcanzar sus metas, VVOB Ecuador desarrolla la capacidad de sus socios. VVOB utiliza métodos de desarrollo de capacidades que otorgan quienes participan la máxima responsabilidad en la ejecución y gestión de sus propios procesos de cambio. Esto se hace a través de la asistencia técnica proporcionada por el equipo de VVOB Ecuador, que incluye profesionales locales e internacionales en educación y en gestión del cambio.

### Organismos socios

- Ministerio de Educación (MinEduc)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Esmeraldas (Pucese)
- Universidad Técnica de Manabí (UTM)
- Organizaciones que colaboran con las actividades de VVOB Ecuador y que incluyen a: Schneider Electric, Ideal Alambrec Bekaert, TecnoBan, Universidad Tecnológica Equinoccial, Tecnimetro, Asociación de Ganaderos de Santo Domingo (Asogan) e Indura.

### Alcance



**250**

Integrantes de equipos directivos de colegios



**335**

Docentes de Bachillerato Técnico

### Área de intervención

## Ecuador

Distritos Educativos seleccionados en las provincias de:

- Esmeraldas (Zona 1)
- Manabí (Zona 4)
- Santo Domingo de los Tsáchilas (Zona 4)

★ **Oficina VVOB**

