

Actividad interactiva

PROFESIONES Y SUS ELEMENTOS **COMENZAR >**

<https://view.genial.ly/60931390e551450ce92cbe32/interactive-content-m4-nivel-1>

Actividad:	Profesiones y sus elementos
Dimensión de trabajo:	Autoconocimiento
Participantes:	Estudiantes Docente o profesional del DECE
Tiempo:	30 minutos.
Objetivo:	Explorar los primeros intereses y gustos mediante el juego.
Materiales:	Computadora Ingresar al link: https://view.genial.ly/60931390e551450ce92cbe32/interactive-content-m4-nivel-1
Descripción:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pida a cada estudiante que ingrese al enlace y realice el juego. ○ Solicite a cada estudiante que explique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué profesiones y elementos recuerda? ▪ ¿Qué le llamó la atención de las profesiones y sus elementos? ○ Solicite que ingresen a una pizarra virtual que usted haya creado y pregunte qué creen que les gustaría hacer cuando crezcan. Pueden buscar fotos, o colocar elementos para armar su propia historia. En caso de no poder ingresar a la pizarra virtual, solicitarles que tengan una hoja de papel y puedan dibujar los distintos elementos. ○ Preguntar si alguien quiere exponer su trabajo. ○ Permitir que algunos/as estudiantes compartan.
Nota:	Para hacer pizarras virtuales puede utilizar plataformas como:

Actividad:	“¿Quién Soy?”
<p>Nota: Para hacer pizarras virtuales puede utilizar plataformas como:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Padlet: https://padlet.com/dashboard○ Miro: https://www.miro.com/○ Microsoft Whiteboard: https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app	
Cierre y reflexión:	
<p>Mencione que no importa si en ese momento sienten alegría, tristeza, ira, temor o cualquier otra emoción. Las características que sienten que les definen pueden causar cualquiera de estas emociones, pero lo importante es cómo cada estudiante se autodefine y que sepan que está bien definirse de distintas maneras en distintos momentos. Pues somos personas diferentes y vamos cambiando la manera en la que nos sentimos y nos definimos también.</p>	
Reto:	
<p>Cerciórese de que sus estudiantes tengan la oportunidad de jugar.</p>	
Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE:	
<p>El juego tiene la posibilidad de escuchar audios. Para estudiantes con alguna dificultad para la lectura o escritura, los audios le permitirán seleccionar algunas características y después pensar en otras más.</p>	