

## Actividad interactiva



<https://view.genial.ly/609eb6f59fd43c0cf38e10c4/interactive-content-m4-nivel-2>

<b>Actividad:</b>	"¿Quién Soy?"
<b>Dimensión de trabajo:</b>	Autoconocimiento
<b>Participantes:</b>	Estudiantes Docente o profesional del DECE
<b>Tiempo:</b>	30 minutos.
<b>Objetivo:</b>	Autodefinirse.
<b>Materiales:</b>	Computadora Ingresar al link: <a href="https://view.genial.ly/609eb6f59fd43c0cf38e10c4/interactive-content-m4-nivel-2">https://view.genial.ly/609eb6f59fd43c0cf38e10c4/interactive-content-m4-nivel-2</a>
<b>Descripción:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pida a cada estudiante que ingrese al enlace y realice el juego.</li> <li>○ Solicite a cada estudiante que explique: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuáles son otras características que cree que tiene?</li> <li>▪ ¿Cómo se siente en ese momento?</li> </ul> </li> <li>○ Solicite que ingresen a una pizarra virtual que usted haya creado y pregunte cómo se sienten en ese momento y qué características adicionales les definen. Pueden escribir o dibujar cómo se sienten y cómo se autodefinen. En caso de no poder ingresar a la pizarra virtual, solicitarles que tengan una hoja de papel y puedan dibujar o escribir lo mismo que en la pizarra.</li> <li>○ Preguntar si alguien quiere exponer su trabajo.</li> <li>○ Permitir que algunos/as estudiantes compartan.</li> </ul>

<b>Actividad:</b>	<b>“¿Quién Soy?”</b>
<p><b>Nota:</b> Para hacer pizarras virtuales puede utilizar plataformas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Padlet: <a href="https://padlet.com/dashboard">https://padlet.com/dashboard</a></li><li>○ Miro: <a href="https://www.miro.com/">https://www.miro.com/</a></li><li>○ Microsoft Whiteboard: <a href="https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app">https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app</a></li></ul>	
<b>Cierre y reflexión:</b>	
<p>Mencione que no importa si en ese momento sienten alegría, tristeza, ira, temor o cualquier otra emoción. Las características que sienten que les definen pueden causar cualquiera de estas emociones, pero lo importante es cómo cada estudiante se autodefine y que sepan que está bien definirse de distintas maneras en distintos momentos. Pues somos personas diferentes y vamos cambiando la manera en la que nos sentimos y nos definimos también.</p>	
<b>Reto:</b>	
<p>Cerciórese de que sus estudiantes tengan la oportunidad de jugar.</p>	
<b>Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE:</b>	
<p>El juego tiene la posibilidad de escuchar audios. Para estudiantes con alguna dificultad para la lectura o escritura, los audios le permitirán seleccionar algunas características y después pensar en otras más.</p>	