

Actividad interactiva



<https://view.genial.ly/60a06901ab16ac0d469e4d9b/interactive-content-m4-nivel-5>

Actividad:	"Mi historia"
Dimensión de trabajo:	Autoconocimiento, información y toma de decisiones
Participantes:	Estudiantes Docente o profesional del DECE
Tiempo:	30 minutos.
Objetivo:	Entender que la construcción de proyectos de vida no es lineal.
Materiales:	Computadora Ingresar al link: https://view.genial.ly/60a06901ab16ac0d469e4d9b/interactive-content-m4-nivel-5
Descripción:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pida a cada estudiante que ingrese al enlace y realice las actividades. ○ Solicite a cada estudiante que explique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué se necesita para tomar decisiones responsablemente? ▪ ¿Por qué la construcción de proyecto de vida no es lineal? ▪ ¿Cómo se sintió al enfrentarse a la historia de la isla desierta? ○ Solicite que ingresen a una pizarra virtual que usted haya creado y pregunte cual es la importancia de tomar decisiones responsablemente. En caso de no poder ingresar a la pizarra virtual, solicitarles que tengan una hoja de papel y puedan anotar los distintos elementos. ○ Preguntar si alguien quiere exponer su trabajo. ○ Permitir que algunos/as estudiantes compartan.

Actividad:**“Mi historia”**

Nota: Para hacer pizarras virtuales puede utilizar plataformas como:

- Padlet: <https://padlet.com/dashboard>
- Miro: <https://www.miro.com/>
- Microsoft Whiteboard: <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app>

Cierre y reflexión:

Mencione que la construcción de proyectos de vida no es un proceso lineal y que cada persona tiene sus propios tiempos para tomar decisiones. Resalte que al enfrentarnos a situaciones difíciles es cuando podemos tomar en cuenta nuestras propias fortalezas personales, la información con la que contamos y hacia dónde nos proyectamos con nuestras decisiones.

Reto:

Cerciórese de que sus estudiantes comprendan de manera adecuada los 3 ejes para la construcción de proyecto de vida y que puedan llegar a reflexiones profundas a través de la empatía de sentirse en una situación compleja.