



## Contenido

<b>1. La educación de calidad es importante: la visión de VVOB .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Hacia 2030: las ambiciones de VVOB .....</b>	<b>4</b>
2.1. Mejorar la educación de niños y niñas .....	4
2.2. Mejorar la educación de jóvenes .....	5
2.3. Iniciativas emblemáticas .....	6
<b>3. Cumplir los objetivos: el enfoque de VVOB.....</b>	<b>8</b>

# 1. La educación de calidad es importante:

## la visión de VVOB

*“La educación de calidad es la base del desarrollo. VVOB contribuye a un mundo equitativo en el que los gobiernos estén capacitados para respetar, proteger y cumplir el derecho de cada estudiante a una educación de calidad, sin ningún tipo de discriminación”.*

- Estatutos de VVOB, art. 5

Con un enfoque basado en derechos, la visión de VVOB apunta 1. al papel de los gobiernos como “garantes de derechos” y 2. al derecho a la educación de todas las personas como sujetos de derechos. Al poner en práctica este enfoque, VVOB se asocia con los ministerios de educación para brindar soluciones innovadoras que garanticen que los sistemas educativos sean equitativos e inclusivos y, por lo tanto, brinden una educación de calidad.

**Docentes y líderes escolares** son clave en esta tarea y, como tales, la prioridad de VVOB. La **equidad** en la educación y a través de la educación es el principio rector.

La visión de VVOB sobre una educación de calidad está respaldada por un consenso (legal) internacional. Es un derecho humano fundamental, consagrado en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, que es la convención de derechos humanos más ratificada de la historia. Además, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por todos los Estados miembros de la ONU en 2015, reconoce el papel fundamental de la educación de calidad para estimular el empoderamiento personal y el crecimiento económico, así como para promover la inclusión y reducir la desigualdad en la sociedad.

Como tal, la educación no puede considerarse un tema independiente; debería ser parte de cada conversación pública. El mundo renuncia al progreso en género, medio ambiente, equidad e inclusión si no se atribuye a la educación un rol importante en el proceso. VVOB trabaja para defender ese rol.



## 2. Hacia 2030:

# las ambiciones de VVOB

Para 2030, VVOB y sus organizaciones socias habrán mejorado los sistemas educativos para la niñez y juventud en general, y habrán abordado de manera proactiva desafíos educativos específicos con iniciativas emblemáticas sobre 1. pedagogía transformadora de género, 2. liderazgo escolar efectivo y 3. habilidades para futuros sostenibles, como áreas clave de experiencia de VVOB.

### 2.1. Mejorar la educación de niños y niñas



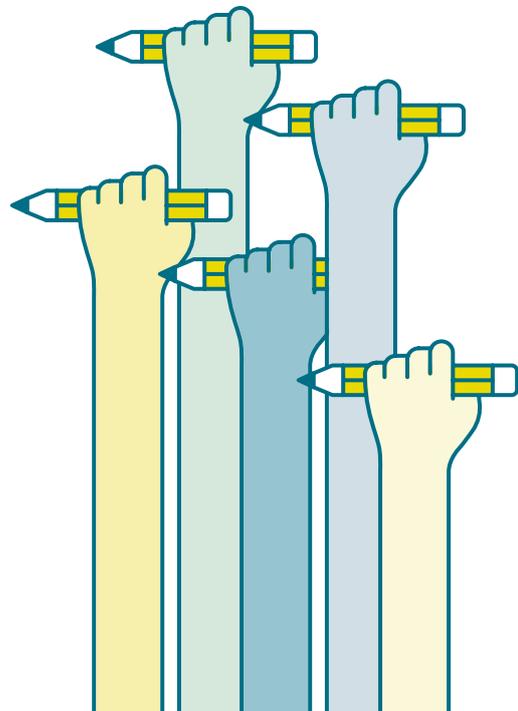
Para 2030, la VVOB y sus socios aseguran una transición fluida desde la primera infancia hasta la educación primaria para 4 millones de niños y niñas.

Los niños y las niñas de entornos socioeconómicos desfavorecidos a menudo comienzan la escuela primaria con alguna desventaja. Las investigaciones demuestran que esta desventaja puede conducir a un abandono temprano.

Una educación de la primera infancia (EPI) accesible y de calidad y una transición fluida a la educación primaria son cruciales para mitigar esta barrera socioeconómica injusta y mejorar la equidad y la inclusión en el sistema educativo en general. En este sentido, el juego es un vehículo importante: **el aprendizaje a través del juego** coloca a niños y niñas en el centro del proceso de aprendizaje, mejora el bienestar estudiantil y cierra la brecha entre la EPI y la educación primaria.

Para apoyar a los ministerios de educación, VVOB y las organizaciones socias invierten a nivel nacional, regional y supranacional en:

- el fortalecimiento de las estructuras de profesionalización específicamente para personal docente de EPI a través de la **formación inicial de personal docente** y el **desarrollo profesional continuo**;
- el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de profesionalización para **líderes escolares** que estimulen el establecimiento de entornos de aprendizaje positivos y acogedores para sus estudiantes de EPI y de la escuela primaria;
- **alfabetización y matemáticas fundamentales** para preparar adecuadamente a estudiantes para sus trayectorias educativas y roles futuros en la sociedad.





**Para 2030, VVOB y sus socios aseguran que al menos 6 millones de niños y niñas adquirirán habilidades fundamentales y transferibles al final de la educación primaria.**

Las tasas de matrícula escolar nunca han sido tan altas. Sin embargo, la investigación revela una crisis de aprendizaje: un gran número de estudiantes no adquiere las habilidades básicas necesarias para leer, escribir y para matemáticas al final de la escuela primaria.

Junto con las habilidades transferibles, las habilidades fundamentales de alfabetización y aritmética sientan las bases para otras que son clave para el éxito en la escuela y en la vida. Estas habilidades se pueden desarrollar a través de una combinación de la pedagogía estructurada, la instrucción basada en evaluaciones y el aprendizaje a través del juego.

Para apoyar a los ministerios de educación, VVOB y sus organizaciones socias invierten a nivel nacional, regional y supranacional en:

- el fortalecimiento de las estructuras de profesionalización, específicamente para personal docente de educación primaria, a través de la **formación inicial de docentes** y el **desarrollo profesional continuo**;
- el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de profesionalización para **líderes escolares** que estimulen el establecimiento de entornos de aprendizaje positivos y acogedores para estudiantes de la escuela primaria;
- habilidades fundamentales de alfabetización y aritmética, así como habilidades transferibles para preparar adecuadamente a estudiantes para sus trayectorias educativas y futuros roles en la sociedad;
- iniciativas específicas que garanticen que quienes se atrasen o abandonen los estudios pueden **ponerse al día** y continuar;
- **eliminar** proactivamente las **barreras al aprendizaje** y otras formas de discriminación en la educación primaria.

## 2.2. Mejorar la educación de jóvenes

Con el fin de equipar a la juventud con las herramientas para adueñarse de su futuro, los ministerios de educación están invirtiendo en reformas del sistema de educación secundaria para incluir **habilidades transferibles, digitales y empresariales**.

Estas habilidades nunca han sido más importantes. No solo brindan un marco para un aprendizaje exitoso en el aula, sino que también aseguran que el grupo estudiantil pueda prosperar en un mundo donde el cambio es constante y el aprendizaje nunca se detiene.

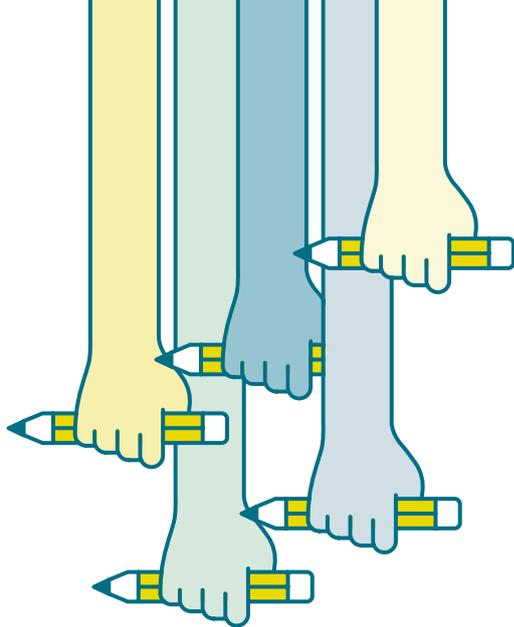


**Para 2030, VVOB y sus organizaciones socias aseguran que al menos 3 millones de jóvenes adquirirán habilidades transferibles, digitales y empresariales al final de su educación secundaria.**

Para apoyar a los ministerios de educación, VVOB y sus socios invierten a nivel nacional, regional y supranacional en:

- el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de profesionalización, específicamente para personal docente de educación secundaria, a través de la **formación inicial de docentes** y el **desarrollo profesional continuo**;
- el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de profesionalización para **líderes escolares** que estimulen el establecimiento de entornos de aprendizaje positivos y acogedores para sus estudiantes de secundaria;
- **habilidades** transferibles, digitales y empresariales para preparar adecuadamente a estudiantes para sus trayectos educativos y futuros roles en la sociedad;
- **eliminar** proactivamente las **barreras al aprendizaje** y otras formas de discriminación en la educación secundaria.





2



### Liderazgo escolar efectivo

Ninguna escuela mejora de forma sostenible la calidad de la educación sin un **liderazgo escolar eficaz**. Los equipos directivos tienen un papel vital en la creación de las condiciones para una enseñanza y un aprendizaje efectivos. A través de un conjunto de comportamientos de liderazgo que afectan el aprendizaje de sus estudiantes, los líderes escolares eficaces identifican los aspectos de sus escuelas en los que deben enfocarse para ayudar a sus estudiantes a aprender.

En el mundo actual, el liderazgo escolar es una prioridad en las agendas de políticas educativas a nivel internacional.

Para apoyar a los ministerios de educación, VVOB y sus organizaciones socias invierten a nivel nacional, regional y supranacional en:

- el desarrollo de  **cursos de profesionalización acreditados**  para líderes escolares;
- el establecimiento de  **comunidades de aprendizaje de liderazgo escolar**  a nivel nacional y subnacional de los  **ministerios de educación** ;
- el establecimiento de un  **centro internacional para el liderazgo escolar**  que ofrece orientación y apoyo a los ministerios de educación sobre este tema.

3



### Habilidades para futuros sostenibles

La educación de calidad juega un papel vital para hacer realidad el dividendo demográfico potencial de muchos países. Se necesitan grandes inversiones para mejorar la calidad de la educación y formación secundaria y técnica y profesional (EFTP) y garantizar que las personas jóvenes finalicen el bachillerato con altas posibilidades de obtener un **trabajo decente**. Las habilidades empresariales son especialmente cruciales para que dichas personas definan sus proyectos de vida.

Las reformas educativas permiten abordar uno de los desafíos más apremiantes del mundo: el cambio climático. A través de la educación secundaria y la EFTP con enfoque de sostenibilidad ambiental, el impacto de la educación, una vez más, va mucho más allá de un simple aprendizaje.

Para apoyar a los ministerios de educación, VVOB y sus socios invierten a nivel nacional, regional y supranacional en:

- el desarrollo y fortalecimiento de las estructuras de profesionalización de docentes a través de  **la formación inicial de personal docente**  y el  **desarrollo profesional continuo** ;
- el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de profesionalización  **para líderes escolares**  que estimulen el establecimiento de ambientes de aprendizaje positivos y acogedores para sus estudiantes, así como  **vínculos con el mundo laboral** ;
- la pertinencia y un  **enfoque de sostenibilidad ambiental de la educación secundaria y la EFTP**  a través de la colaboración estructural entre el sector educativo y el mundo del trabajo, centrándose en la capacitación para el turismo sostenible y la agricultura verde;
- **eliminar de manera proactiva las barreras al aprendizaje y los estereotipos laborales**  para hombres y mujeres jóvenes, así como cualquier otra forma de discriminación en la educación secundaria y en la EFTP.

## 3. Cumplir los objetivos:

### el enfoque de VVOB

VVOB tiene un enfoque único para alcanzar sus ambiciones.



**VVOB es el socio preferencial de los ministerios de educación para el asesoramiento, la orientación y el apoyo en el fortalecimiento del sistema de desarrollo profesional de docentes y líderes escolares.**

Muchos gobiernos cuentan con planes de políticas para mejorar continuamente su sistema educativo a fin de lograr el ODS 4. VVOB pone estos planes como prioridad en su asociación con el ministerio de educación, **VVOB ofrece soluciones innovadoras que ayudan a los ministerios a garantizar que los sistemas educativos sean equitativos e inclusivos y, por lo tanto, brinden una educación de calidad.**

VVOB ha desarrollado su experticia a través de:

- la **experiencia** internacionalmente reconocida de la organización en la profesionalización de docentes y directores escolares;
- un enfoque de la diplomacia educativa que tiene como objetivo la **colaboración** y el **reconocimiento de la experiencia existente**. VVOB escucha y reflexiona junto con los gobiernos. En conjunto, se eligen soluciones viables y ampliamente respaldadas;
- un enfoque que considere la **escalabilidad** de las intervenciones desde el principio. De esta manera, los gobiernos, VVOB y sus socios pueden ampliar los resultados de manera rentable y efectiva;
- un enfoque **basado en la evidencia**. Las intervenciones se fundamentan en la investigación científica (y/o generan evidencia que puede validarse a través de la investigación científica) y la **experiencia en la práctica**. De esta manera, los gobiernos conocen que el enfoque funciona y es sólido.



**VVOB acerca a las organizaciones para enfrentar y abordar los desafíos educativos de manera conjunta e integral.**

El sector educativo enfrenta muchos desafíos complejos y multidimensionales. El llamado a las soluciones debe observarse en diferentes dominios de especialización para generar los cambios más efectivos, positivos y sostenibles.

**Las asociaciones y redes, así como la cocreación y el aprendizaje mutuo, son elementos esenciales.**

VVOB ha desarrollado su experticia a través de:

- la colaboración estructural con **socios (sub) nacionales e internacionales**, tanto gobiernos como organizaciones de la sociedad civil (OSC), especializadas en educación, género, el mundo del trabajo y medio ambiente, entre otros enfoques;
- esfuerzos activos y llamados a la profesionalización de docentes y líderes escolares en **plataformas y consorcios (sub)nacionales, internacionales y supranacionales**;
- colaboración estructural con **gobiernos, sociedad civil, instituciones de investigación y participantes privados**;
- colaboración activa con **socios financieros**.



### VVOB es una organización equitativa, diversa e inclusiva tanto en sus actividades de proyectos como en sus prácticas organizacionales.

La equidad, la diversidad y la inclusión son parte del ADN de VVOB: no solo en lo que hace, sino también en cómo lo hace. Como organización global, la diversidad es un activo organizacional importante para lograr mejores resultados.

VVOB ha desarrollado su experticia a través de:

- una política y práctica de recursos humanos que asegure la **igualdad de oportunidades para todo su personal**, en todos los niveles de la organización, sin ningún tipo de discriminación;
- un **diálogo internacional** entre organizaciones expertas pares, basado en la equidad y el aprendizaje mutuo;
- una **visión**, una política y una práctica claras sobre la **integridad**, para garantizar que las personas dentro de VVOB y sus socios sientan seguridad en todo momento. Una política clara de **protección infantil** y estándares y procesos claros sobre el **comportamiento respetuoso** son parte de este enfoque.



### Como organización eficiente, ecológica y rentable, VVOB invierte y confía en la investigación y la evidencia en su toma de decisiones.

Dado que los recursos son escasos y valiosos, VVOB garantiza una buena relación calidad-precio, al invertirlos de forma rentable pero ambiciosa. VVOB no se limita a la oportunidad más asequible, sino que hace un esfuerzo adicional para lograr un impacto real y sostenible.

Aquí, la investigación es clave. Nuestras intervenciones se basan en la mejor evidencia disponible de la investigación y en la práctica. El seguimiento, la evaluación y la investigación nos ayudan a identificar qué funciona mejor y qué no. Por este motivo, también invertimos en monitoreo, evaluación e investigación como parte integral de nuestras intervenciones para comprender, aplicar y expandir mejor los enfoques. Compartimos nuestro aprendizaje con nuestros socios y otras partes interesadas para un uso y una escala más amplios.



### Como organización experta de renombre que emplea a las personas más talentosas del sector, las decisiones en VVOB se toman en el nivel más descentralizado posible a través del liderazgo compartido. Esto contribuye a un ambiente de trabajo agradable y dinámico.

VVOB es una organización ágil y capaz de adaptarse constantemente a nuevos contextos y desafíos a través de:

- una creencia firme en las capacidades de quienes integran el equipo;
- un entorno empresarial donde se otorga el espacio para tomar iniciativas;
- una actitud que valora la experiencia por encima de la jerarquía formal, lo que permite un liderazgo compartido genuino;
- estructuras descentralizadas dentro de marcos globales claros.

Por estas y muchas otras razones, las personas disfrutan trabajando para VVOB. Es una organización ambiciosa y basada en valores cuyo personal crece profesionalmente y contribuye a una mejor educación para la niñez y juventud. El bienestar del personal es una prioridad en la agenda. VVOB proporciona un entorno de trabajo cálido, agradable y seguro.

Como organización experta, el desarrollo profesional continuo es una prioridad. VVOB atrae a las personas más capaces del sector de la educación del desarrollo, y convierte a los talentos emergentes en personal experto de renombre. Quienes integran VVOB tienen muchas oportunidades de participar en cursos de profesionalización, tanto interna como externamente.

## Con la Estrategia Aprendizaje sin límites, VVOB está listo para reaccionar y adaptarse al mundo cambiante de hoy, mientras se mantiene fiel a algunas características únicas de su enfoque:

- **Los ministerios de educación son socios clave de VVOB.** Estos actores gubernamentales tienen el mandato de suscitar un cambio real dentro del sistema educativo, tanto a nivel nacional como subnacional.
- **La profesionalización de docentes y líderes escolares es el enfoque prioritario de VVOB.** Las investigaciones muestran que los docentes y los líderes escolares tienen el mayor impacto tanto en el bienestar como en los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Para que el personal docente enseñe de manera efectiva, quienes lideran la comunidad educativa necesitan proporcionar entornos propicios y de apoyo.
- **VVOB invierte en alianzas internacionales y en el intercambio de evidencia y experiencia como un medio y un fin para lograr una educación de calidad en todo el mundo.** Aunque se trata de un asunto (sub)nacional, la educación de calidad es abordada cada vez con mayor frecuencia en plataformas y foros internacionales y supranacionales como una preocupación prioritaria.

VVOB alcanza un cambio sostenible a través de la diplomacia educativa<sup>1</sup>. A través de una colaboración estrecha y equitativa con una amplia gama de partes gubernamentales de otros países y demás organizaciones socias, VVOB garantiza que los asuntos de educación de calidad sean y sigan siendo una prioridad en la agenda política durante administraciones y períodos más prolongados.

<sup>1</sup> Más información en [www.educationdiplomacy.org](http://www.educationdiplomacy.org) de Childhood Education International.

# VVOB es una organización impulsada por valores:



## **Calidad**

en los logros y aprendizajes



## **Integridad**

en las relaciones profesionales y en el liderazgo



## **Respeto**

por las políticas locales, las personas y el planeta



## **Compromiso**

con la educación de calidad para todas las personas



## **Innovación**

para afrontar retos complejos



 [www.vvob.org](http://www.vvob.org)

 @VVOBvzw

 VVOB

