

## Practicando para el éxito en el aula

### PRACTICA RESTAURATIVA: REUNIONES RESTAURATIVAS ESPONTÁNEAS

<b>Actividad</b>	<b>Dinámica de pequeñas reuniones restaurativas espontáneas: «Análisis de casos»</b>
<b>Prácticas</b>	<b>Práctica Informal Pequeñas Reuniones Espontáneas</b>
<b>Objetivo</b>	Entender la importancia de no dejar crecer los pequeños conflictos, resolviéndolos de manera eficaz y oportuna.
<b>Duración</b>	20 minutos
<b>Materiales / Recursos</b>	<a href="https://view.genial.ly/6245ba1555d10c00144f578a/interactive-content-m4-petalos-actividades-interactivas">https://view.genial.ly/6245ba1555d10c00144f578a/interactive-content-m4-petalos-actividades-interactivas</a> Ingresa al menú principal y haz clic sobre el elemento de "05 Pequeñas reuniones" para acceder a esa práctica.
<b>Procedimiento</b>	Como docente, reflexione sobre su propia práctica para abordar y resolver un caso de pequeño conflicto entre dos de sus estudiantes. Para ello, indique si está de acuerdo o no con la práctica de el o la docente, mencione las razones y argumente sus propias respuestas. Si está en desacuerdo con la práctica de el o la docente, ¿cómo propone usted abordar y resolver eficazmente esta situación conflictiva?
<b>Cierre y valoración</b>	Vemos que la forma en que nos dirigimos a las y los estudiantes y cómo procede la comunicación puede apoyar en la resolución de un conflicto: apaciguarlo momentáneamente, acrecentarlo o incluso generar uno nuevo. Por ello la importancia de revisar nuestras formas de expresarnos verbal y gestualmente hacia las otras personas, con mucha conciencia para garantizar una comunicación no violenta que haga



# RESTAURA

PARA UNA CONVIVENCIA SEGURA Y RESPETUOSA

posible el diálogo y la reflexión encaminadas hacia la revisión de la situación y el rol que cada quien está teniendo en ella.

Luego de conocer la respuesta para cada caso presentado, se puede invitar a las y los estudiantes a valorar sus propias prácticas y comprometerse a abordar cuanto antes los pequeños conflictos.