

# Estándares de Aprendizaje de las Figuras Profesionales del Bachillerato Técnico

Dirección Nacional de Estándares Educativo  
Subsecretaría de Fundamentos Educativos



# DEFINICIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA



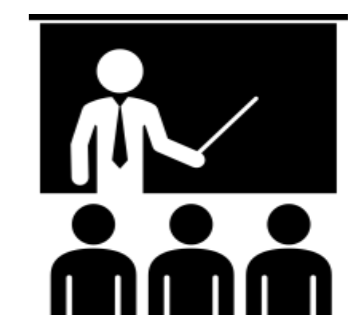
Son definidos por la **Autoridad Educativa Nacional** y son utilizados por el **Instituto Nacional de Evaluación Educativa**.



**Los Estándares de Calidad Educativa son descripciones de logros esperados correspondientes a los estudiantes, a los profesionales del sistema y a los establecimientos educativos.**



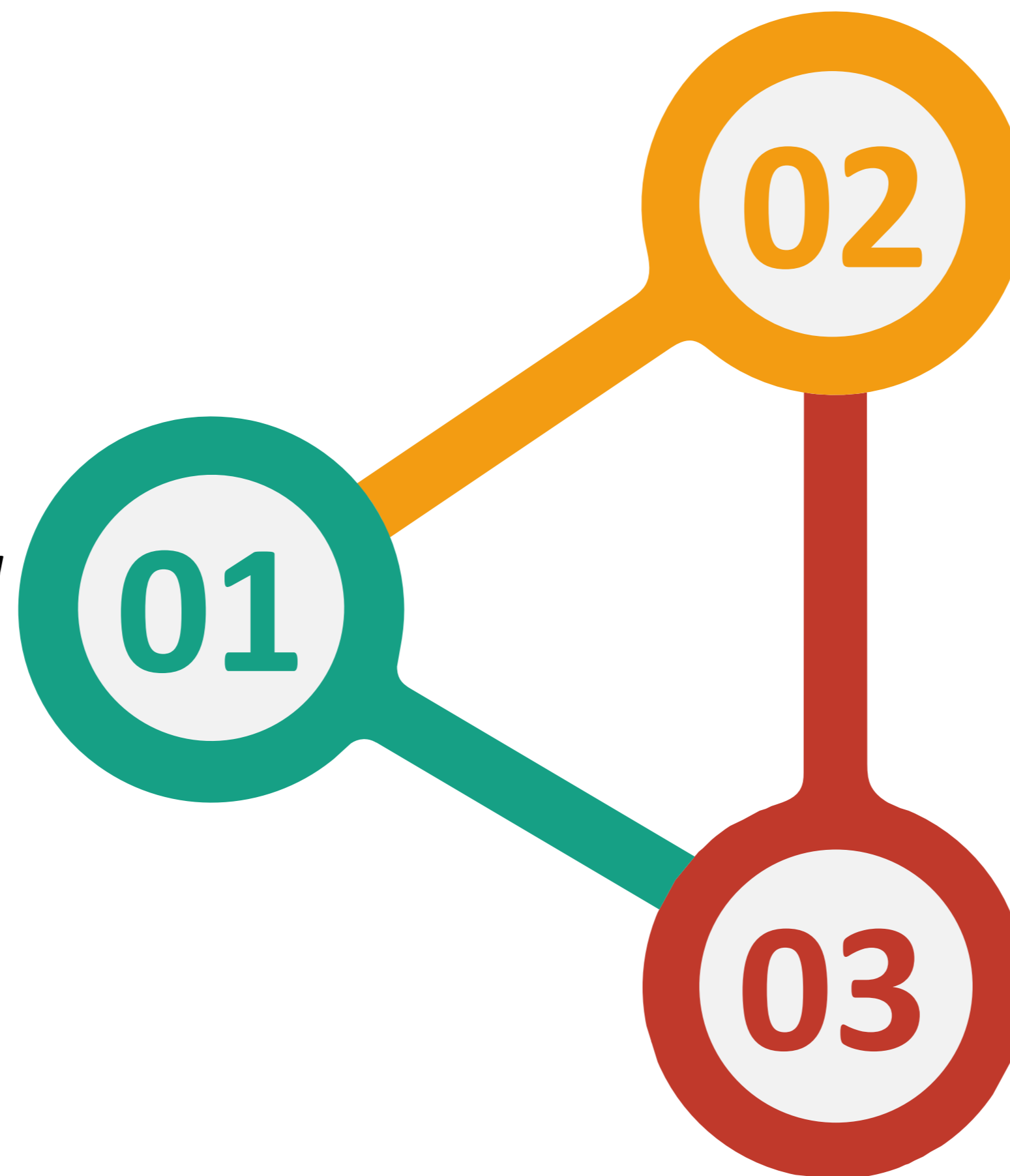
- **Curriculares:** referidos al rendimiento académico estudiantil y alineados con el currículo nacional obligatorio.
- **Profesionales:** referidos al desempeño de las y los docentes y del personal directivo de los establecimiento educativo.
- **Gestión de los establecimientos educativos.**



# ¿Qué son los Estándares de Calidad Educativa?

## RLOEI, Art. 14

Los Estándares de calidad educativa, definidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional, **son descripciones de logros esperados correspondientes a los estudiantes, a los profesionales del sistema y a los establecimientos educativos.**



## Estándares de Aprendizaje

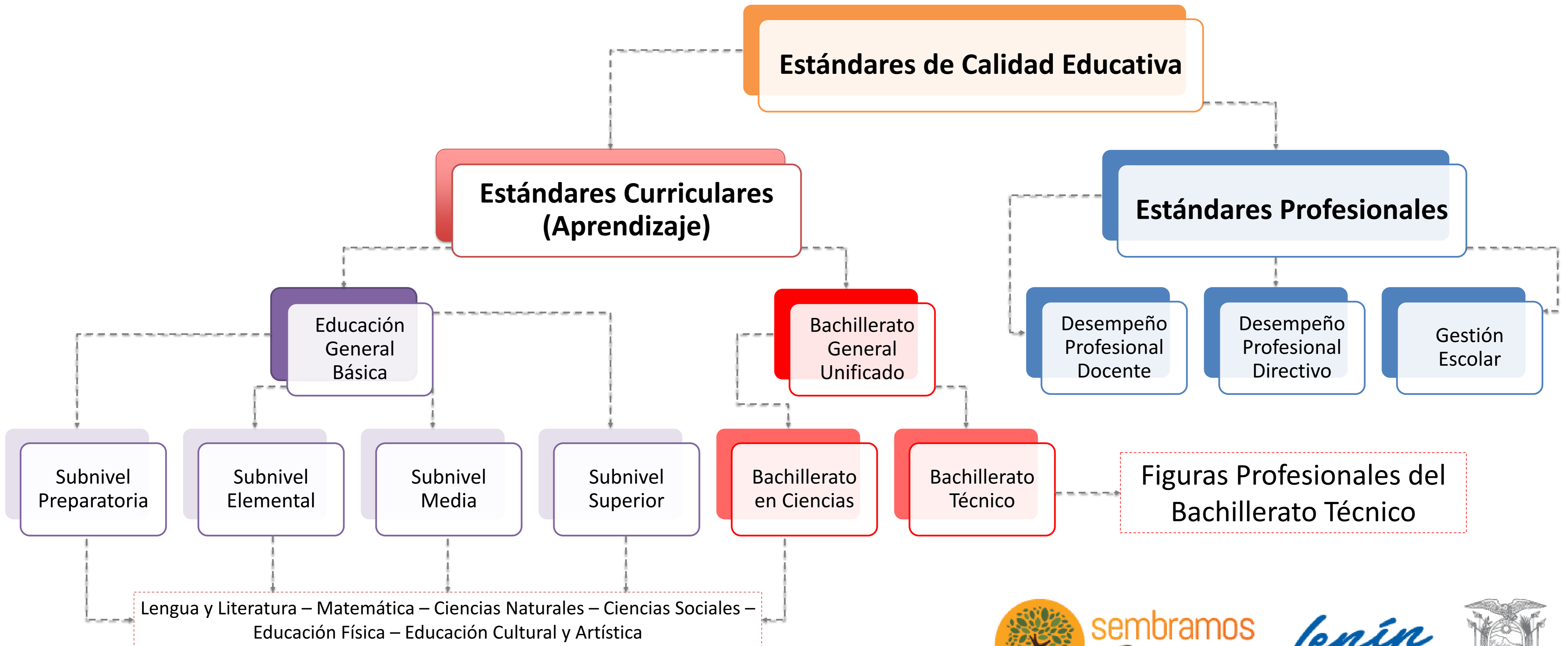
Son descripciones de los **logros de aprendizaje** esperados, que se constituyen como referentes comunes que deben alcanzar los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar.

## ¿Cuál es la función de los Estándares de Aprendizaje?

Ofrecer insumos para la toma de decisiones de políticas públicas, con el fin de alcanzar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en el sistema educativo.



# Marco General de los Estándares de Calidad Educativa



# Situación actual de los Estándares de Aprendizaje del BT

Son 26 Figuras Profesionales (FIP)

Área Técnica	Cantidad de Figuras Profesionales
Agropecuaria	4 FIP
Artística	4 FIP
Deportiva	1 FIP
Industrial	10 FIP
Servicios	7 FIP

Actualmente se trabaja en la construcción de Estándares de Aprendizaje de 4 FIP:

Área Técnica	Figura Profesional
Deportiva	Deportes de Equipo
Industrial	Chapistería y Pintura
	Industria Textil
Artística	Ebanistería – Tallado y Escultura

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



sembramos  
Futuro

Lenín



# Metodología de Construcción

## A) Elaboración

Una vez que los currículos de las FIP del BT se han actualizado, la DNEE elabora una propuesta de Estándares de Aprendizaje con sus respectivos Niveles de Logro.

## E) Socialización

El equipo técnico de la DNEE organiza la socialización en territorio de todo el proceso de elaboración de los Estándares de Aprendizaje.



## B) Validación 1

La propuesta elaborada por la DNEE es analizada y validada con docentes especialistas de las FIP en las Instituciones Educativas a nivel nacional.

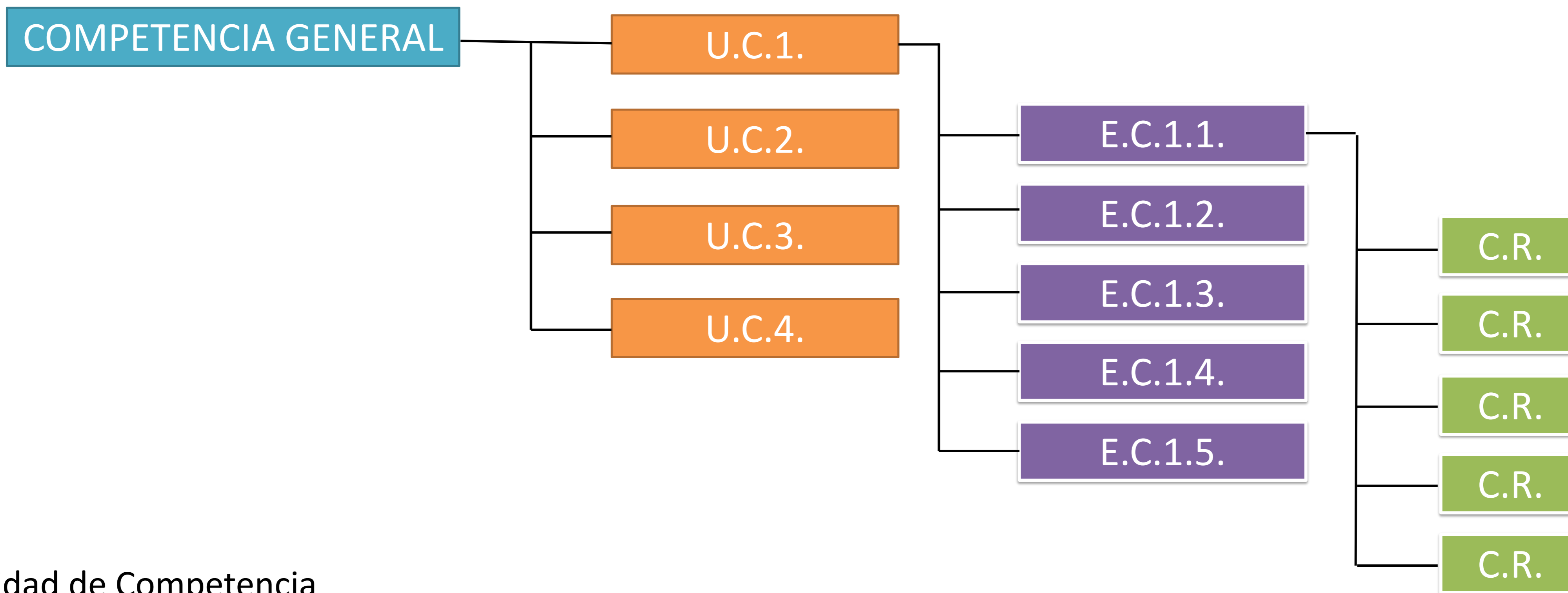
## C) Validación 2

La propuesta elaborada por la DNEE es analizada y validada con docentes de las FIP en las Instituciones de Educación Superior (Institutos, Universidades y Escuelas Politécnicas) a nivel nacional.

Una vez validada la propuesta, se emite un Acuerdo Ministerial con el objetivo de poner en vigencia los Estándares de Aprendizaje, que son el insumo para la evaluación externa que hace el INEVAL.

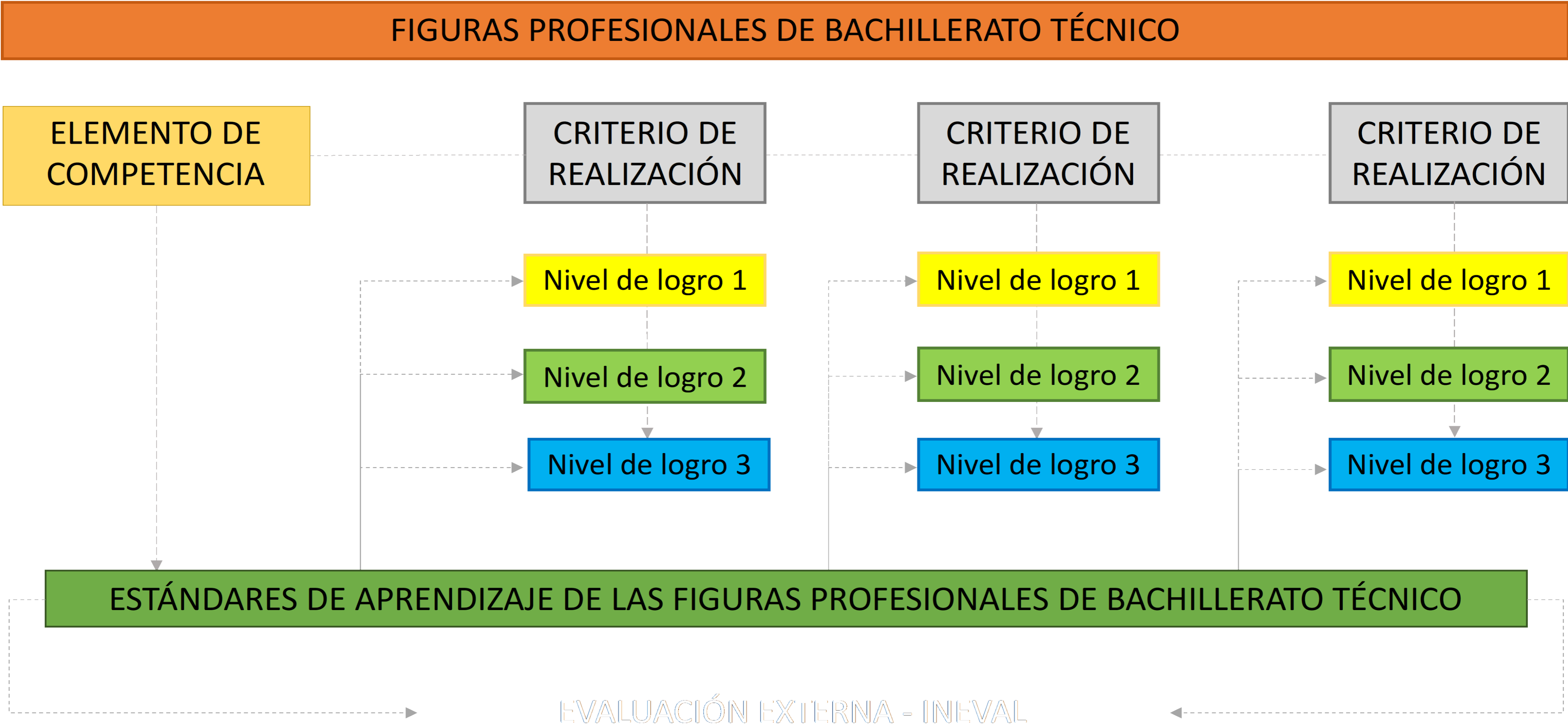


# Estructura de las Figuras Profesionales del Bachillerato Técnico



UC: Unidad de Competencia  
EC: Elemento de Competencia  
CR: Criterio de Realización

# Articulación: Currículo – Estándares de Aprendizaje





# Niveles de logro de los Estándares de Aprendizaje

## NIVEL DE LOGRO 1

Relaciona las especificidades técnicas con el objeto de estudio de la Figura Profesional.

**Se evidencia el SABER**

## NO ALCANZADO

Aplica cuando el estudiante no logra el estándar.

No se evidencia el SABER específico.

## NIVEL DE LOGRO 2

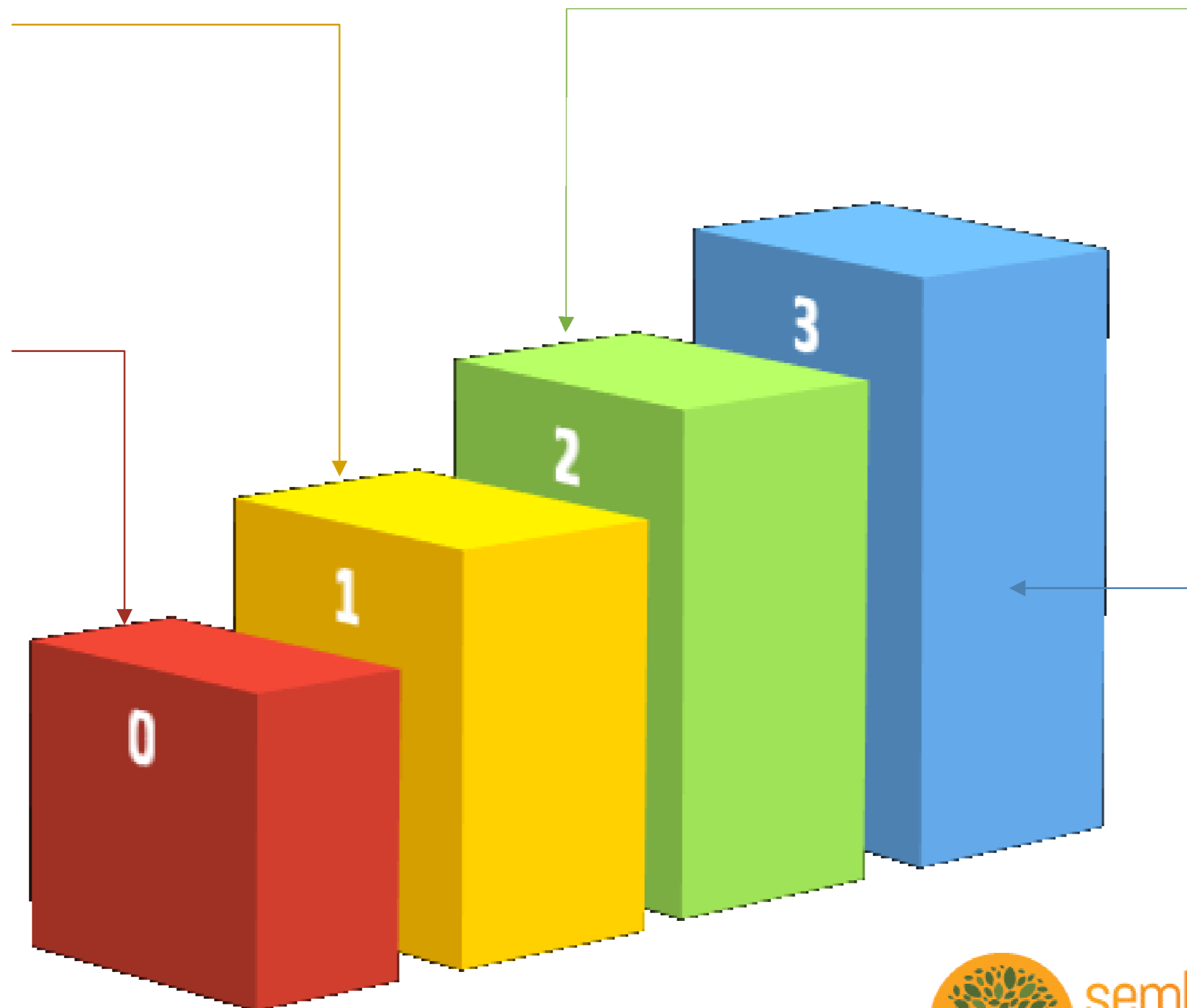
Se detallan las acciones que realiza el estudiante para desarrollar habilidades técnicas específicas.

**Se evidencia el SABER y el SABER HACER.**

## NIVEL DE LOGRO 3

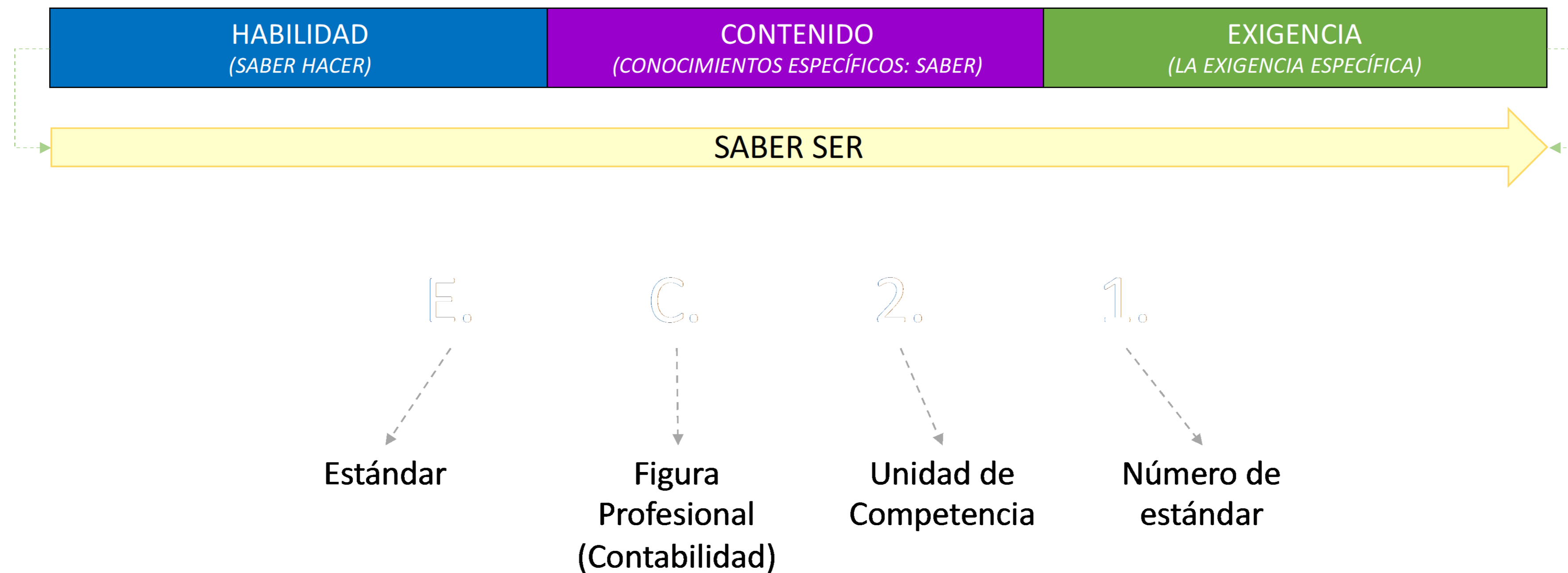
Incorpora el elemento actitudinal (habilidades socioemocionales).

**Se evidencia el SABER, SABER HACER y SABER SER en el desarrollo de la competencia.**



# Codificación de los Estándares de Aprendizaje

**E.C.2.1.** Identifica los tipos de contribuyentes según la actividad económica y financiera que realiza.



# Las 26 Figuras Profesionales del Bachillerato Técnico

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS 26 FIGURAS PROFESIONALES DEL BACHILLERATO TÉCNICO

No	ÁREA TÉCNICA	FIGURA PROFESIONAL
1	AGROPECUARIA	Industrialización de Productos Alimenticios
2		Producción Agropecuaria
3		Conservación y Manejo de Recursos Naturales
4		Cultivo de Peces, Moluscos y Crustáceos
1	INDUSTRIAL	Electromecánica Automotriz
2		Electrónica de Consumo
3		Aplicación de Proyectos de la Construcción
4		Industria de la Confección
5		Calzado y Marroquinería
6		Mecanizado y Construcciones Metálicas
7		Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas
8		Mecatrónica
9		Climatización
10		Fabricación y Montaje de Muebles
1	SERVICIOS	Comercialización y Ventas
2		Comercio Exterior
3		Contabilidad
4		Gestión Administrativa
5		Servicios Hoteleros
6		Informática
7		Ventas e Información Turística
1	ARTÍSTICA	Música
2		Pintura-Cerámica
3		Escultura- Arte Gráfico
4		Diseño Gráfico
1	DEPORTIVA	Promotor en Recreación y Deportes

GRACIAS



sembramos  
*Futuro*

*Lenin*

