

DIRECCIÓN NACIONAL DE BACHILLERATO

MARZO 2021



sembramos
Futuro

Lenín



Modelo y Protocolos de Vinculación entre las
Instituciones Educativas con Oferta de
Bachillerato Técnico y el Sector Productivo
y/o Social



sembramos
Futuro

Lenín

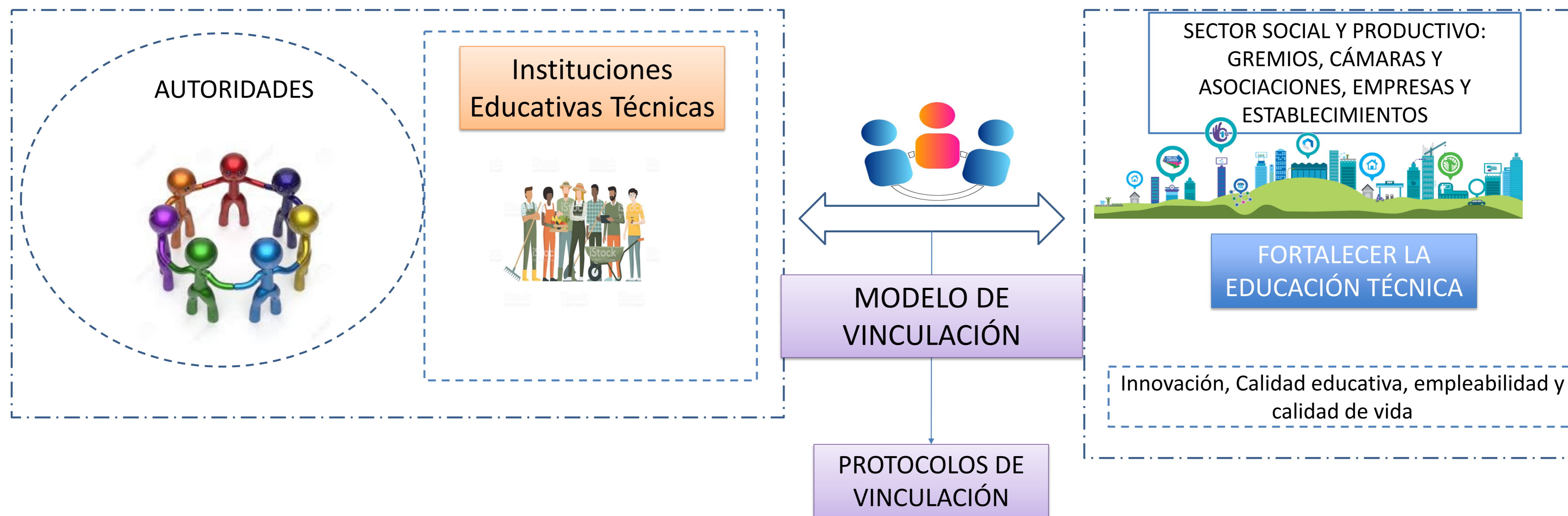


EDUCACIÓN TÉCNICA

La implementación de la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030)”, tiene el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico, está enfocada en los jóvenes, con el propósito de su incorporación al mundo del trabajo, la continuidad en educación técnica en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.



DIAGRAMA DE VINCULACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y/O SOCIAL



OBJETIVO: Introducir nuevas modalidades y procedimientos, para que las instituciones educativas puedan optimizar y mejorar la gestión de recursos de Bachillerato técnico y contribuir en el fortalecimiento de las capacidades y habilidades de los docentes y estudiantes.

COMPONENTES DEL MODELO



**Equipamiento y maquinaria de enseñanza
aprendizaje actualizado para los/as estudiantes.**

- Donación de equipos, materiales y herramientas
- Acceso al equipamiento de la empresa para realización de las prácticas estudiantiles.



**Desarrollo profesional continuo del docente
técnico**

- Actualización técnica
- Actualización pedagógica.

GESTIÓN

- Creación de Equipo de Gestión

DISEÑO

- Planificación del Modelo

METODOLOGÍA DEL MODELO

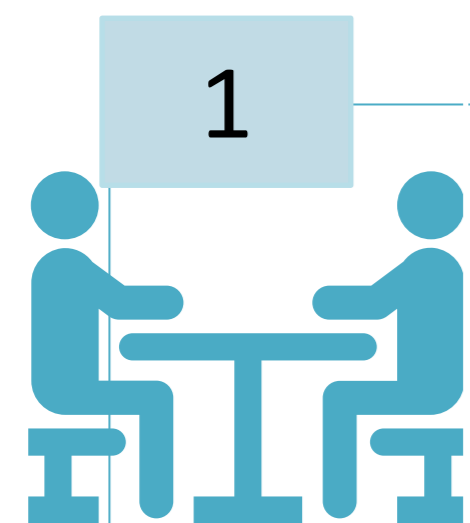
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Seguimiento
- Evaluación

IMPLEMENTACIÓN

- Aplicación del modelo

OBJETIVO: Desarrollar procedimientos y acciones necesarias para gestionar acercamientos con el sector social y productivo, y permita operativizar el Modelo de Vinculación mediante aplicación y seguimiento de los Protocolos.



1

Acercamiento con el sector social y/o productivo

- Ordenar las acciones y gestión de las Unidades Educativas y nivel desconcentrado del Mineduc, para llevar a cabo todo el proceso de vinculación del sector productivo.



2

Desarrollo de Conocimiento

- Establecer el proceso de vinculación para la transferencia de conocimiento desde el sector social productivo hacia la educación técnica a nivel medio.



Equipamiento y infraestructura

- Llevar a cabo procesos de donación, préstamo o acceso a equipamiento e infraestructura de parte del sector social y/o productivo para que las y los estudiantes puedan llevar a cabo actividades relativas a la planificación curricular del bachillerato técnico y técnico productivo.

3

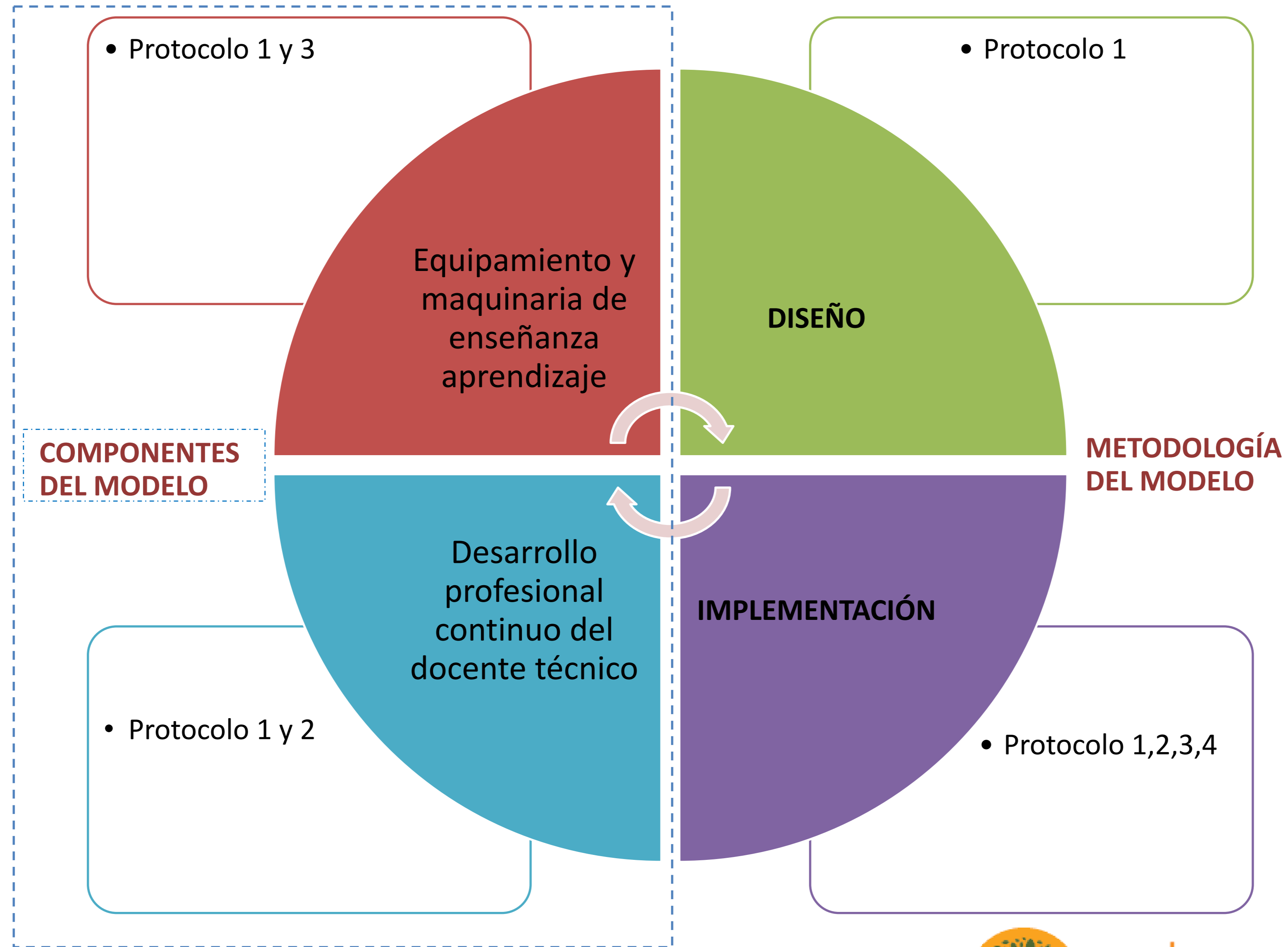


Orientación Vocacional Profesional – OVP

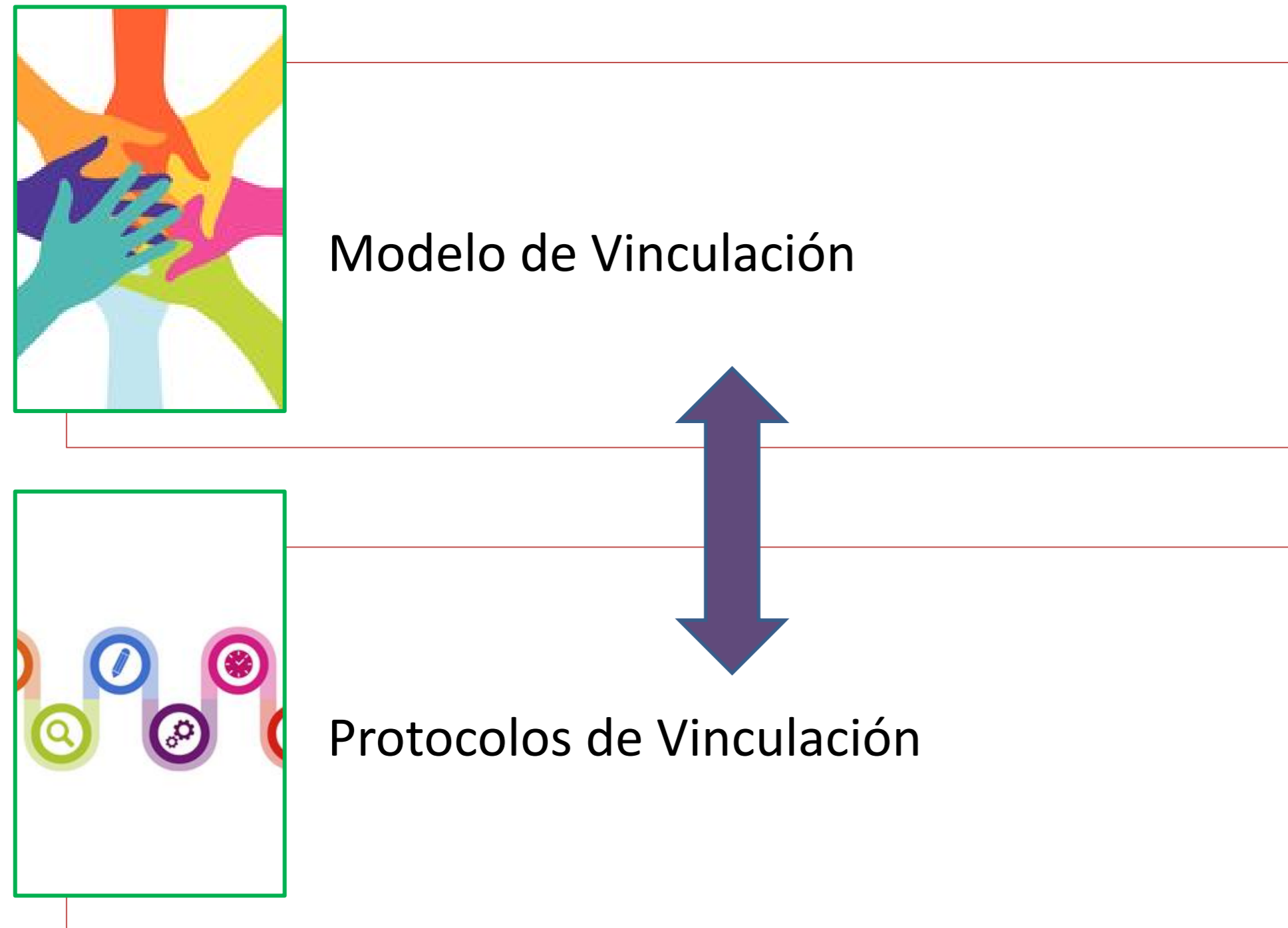
- Establecer el proceso para lograr que los y las estudiantes tengan un acercamiento al mundo laboral y el intercambio de experiencias de los socios productivo y/o sociales

4

OPERATIVIZACIÓN DEL MODELO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS PROTOCOLOS



RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRACTICAS DE VINCULACIÓN



SELO NIVEL BÁSICO
Nivel 1,2



SELO NIVEL INTERMEDIO
Nivel 1,2,3



SELO NIVEL AVANZADO
Nivel 1,2,3,4

Acercamiento con el Sector Social y/o Productivo

Consideraciones Generales



Formación
de la
Comisión de
Vinculación



Grupo de docentes técnicos (al menos 1 por Figura profesional), autoridades (al menos 1 autoridad) con conocimiento de los procesos educativos de gestión y formación del Bachillerato Técnico.

Acercamiento con el Sector Social y/o Productivo

Comisión de Vinculación

Distrito

Recopilación de Información sobre la oferta e identificación de necesidades u oportunidades

Hoja Ruta-Cronograma de reuniones y responsables

Distrito

Reuniones de vinculación con los actores identificados

Informe de resultados del acercamiento

Distrito

CZ

PC

Mapeo de Socios o posibles actores

Reunión preparatoria de la Comisión de Vinculación

Formalización de acuerdos:
• Convenio
• Carta de Intención

Distrito

CZ

Protocolo 2

Desarrollo de conocimiento

Comisión de Vinculación

Aplicar protocolo 1

Establecer tipo de formación, la modalidad, la temporalidad y la temática de capacitación

Generar plan de capacitación

Ejecutar Plan de Capacitación

Caso 1:
Docentes
Caso 2:
Estudiantes

Reuniones de vinculación con los actores identificados

Distrito

Formalización de acuerdos:
• Convenio
• Carta de Intención

Distrito

CZ

Gestionar los permisos y autorizaciones para la ejecución de los acuerdos

Distrito



Protocolo 3

Equipamiento e infraestructura

Comisión de Vinculación

Caso 1:
Donación

Aplicar protocolo 1

Carta de Intención

CV analiza capacidad instalada y construye planes de mantenimiento

Distrito/CZE

Define tipo de uso:
• Maleta móvil
• Punto antena
• Beneficiaria una IE

Distrito

Formalización / Recepción administrativa

Operación y uso de equipamiento e infraestructura

Caso 2: Uso de infraestructura y equipamiento

Aplicar protocolo 1

Definir alcance de uso de infraestructura y equipamiento

Definición de responsable de la empresa o establecimiento

Formalización:
• Convenio o carta de intención

CZ

Hoja de ruta construida conjuntamente

Ejecución

Protocolo 4

Orientación Vocacional

Comisión de Vinculación



¹ Rutas y Protocolos para el desarrollo de las prácticas estudiantiles en el Bachillerato Técnico (BT) y Bachillerato Técnico Productivo (BTP)



GRACIAS



sembramos
Futuro

Lenin

